



# Основная образовательная программа

МАДОУ «Билингвальный детский сад № 302»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Срок реализации 5 лет

# Информационная справка



Год открытия: 1971 год

Страница на сайте: «Электронное образование РТ»

<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm>

Контакты: 420094 РТ, г. Казань, ул. Гашека, 9А (1 здание)

Ул. Голубятникова , 23 А (2 здание)

Тел. 8 (843) 520-93-07, 8 (843)-522-99-31

Почта: [dou302@rambler.ru](mailto:dou302@rambler.ru)

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности

<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm/page4471916.htm>



## **Полное наименование:**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 302» Ново-Савиновского района г. Казани.

## **Сокращенное наименование:**

МАДОУ «Детский сад № 302»

## **Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов.



## Программа разработана в соответствии с

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДАЛЕЕ – ФГОС ДО  
<https://fros.ru/fgos-do>



ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДАЛЕЕ – ФОП ДО  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493>



**Цель программы:** являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



## Структура программы:

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

### Целевой раздел Программы

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов



## Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



A decorative illustration on the left side of the page shows two children holding hands. One child is wearing a purple dress and the other is wearing a red dress. A yellow balloon is attached to the child in the purple dress. They are standing on a green grassy area under a large, stylized tree with a thick trunk and light green foliage. The background is a light blue sky with white clouds.

## **Организационный раздел** Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований

**Целью обязательной части Программы** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

**Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений,** выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.





Спасибо за внимание!